 ESCOLA ESTADUAL ALZIRA ALBUQUERQUE MOSQUEIRA.

“Educando para a vida”

**PLANEJAMENTO SEMANAL \_\_\_07\_/\_\_\_06\_\_/\_\_\_2021**

**TURMA: 4° ano A. PROFESSOR(A):Betânia**

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE LÍNGUA PORTUGUESA**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Interpretação de textos, leitura de textos curtos. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Decodificação, fluência de leitura. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Leitura compartilhada e autônoma. |
| HABILIDADES | EF35LP02 |
| OBJETIVOS. | Entender as informações implícitas e explícitas do texto. |
| METODOLOGIA. | Atividades do Pet e as complementares. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE MATEMÁTICA.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Unidade de medida- Sistema monetário brasileiro. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Grandezas e medidas. |
| HABILIDADES | (EF04MA25A) |
| OBJETIVOS. | Resolver problemas com soma de dinheiro, multiplicação, etc. |
| METODOLOGIA. | Atividades complementares impressas. |
| Links A SEREM UTULIZADOS | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE HISTÓRIA.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Leitura e interpretação. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | A intervenção do comércio e a circulação de produtos. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Circulação de pessoas, produtos e culturas. |
| HABILIDADES | (EF04HI06X) |
| OBJETIVOS. | Entender a circulação do comércio em MG e o seu surgimento. |
| METODOLOGIA. | Atividades do pet e complementares impressa. |
| Links A SEREM UTULIZADOS | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE GEOGRAFIA**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Leitura de texto e interpretação. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Processo migratórios para o Brasil. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | O sujeito e seu lugar no mundo. |
| HABILIDADES | (EF04GEO2X) |
| OBJETIVOS. | Entender a formação do povo brasileiro. |
| METODOLOGIA. | Atividades semana 2 do pet. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE CIÊNCIAS.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Fotossíntese / animal vertebrado e invertebrado. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Cadeias alimentares. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Vida e evolução. |
| HABILIDADES | (EF04CI04BX) |
| OBJETIVOS. | Entender a formação dos seres vivos e sua alimentação. |
| METODOLOGIA. | Atividades complementares impressas. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE ARTES.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Assistir uma peça de teatro. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Contextos e práticas. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | .Teatro |
| HABILIDADES | (EF15AR18P4) |
| OBJETIVOS. | Assistir uma peça de teatro on line, observar o funcionamento e as diferenças de outras artes. |
| METODOLOGIA. | Atividade On line. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Ainda não definido. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE ENSINO RELIGIOSO.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Texto e interpretação . |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Manifestação culturais. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Ritos religiosos. |
| HABILIDADES | (EF02ER01) |
| OBJETIVOS. | Compreender as emoções |
| METODOLOGIA. | Atividade complementar 3 postada no grupo. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**SITE GERADOR DE PLANO DE ENSINO E CONSULTA DAS MATRIZES CURRICULARES: (COPIE E COLE NO NAVEGADOR)**

https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/9-banco-de-noticias/63-gerador-de-plano-de-ensino?highlight=WyJnZXJhZG9yIiwiZGUiLCJwbGFubyIsImdlcmFkb3IgZGUiLCJnZXJhZG9yIGRlIHBsYW5vIiwiZGUgcGxhbm8iXQ==